













# خالد الفاهوم : إسرائيل تتحين الفرصة لشن عدوان على لبنان

يتابع الاعلام الغربي عامة والاميركي بصفة خاصة بلمس بوضوح المفاطات والاكتئاب التي تشهدها هذه الاجهزة بايعاز من القوى المعادية .

## أخبار الخليج

**المخاض :** افتتحت في المنامة امس اجتماعات مؤتمر وزراء التخطيط الاول بدول مجلس التعاون الخليجي برئاسة الدكتور هشام ناظر وزير التخطيط بالملكة العربية السعودية .

ويناقش وزراء التخطيط في هذا الاجتماع ورقة عمل أعدتها لجنة خبراء مكونة من وزراء ورؤساء الوزارات التخطيط بدول المجلس تتضمن العديد من المواضيع منها تحديد اهداف التنمية بدول الخليج والمبادرة الاساسية للتكامل الاقتصادي والاجتماعي بين دول المجلس والوسائل التي سيجري التركيز عليها في تنفيذ هذه المراحل .

كما اوصت لجنة الخبراء بتحديد اولويات التنمية في المرحلة الحالية تتضمن موضوع القوى العاملة والسياسة السكانية وفتحجيزات الاساسية اضافية الى قضية الامن الغذائي .

**الدوحة :** غادر الدوحة الليلة الماضية السيد غلام مستجير خان وزير العمل والقوى العاملة الكويتي والوفد المرافق له عقدا الى بلاده بعد زيارة لدولة قطر استغرقت يومين في ختام جولته له بعدد من دول المنطقة .

وقد اجري الوزير الكويتي خلال زيارته مباحثات مع كبار المسؤولين في دولة قطر تناولت العلاقات الثنائية بين البلدين وسبل زيادة التعاون بينهما في مختلف المجالات علمة والعمل والعمل بصفة خاصة .

**طهران :** ذكرت الصحف الايرانية ان انفجارا وقع لاسباب مجهولة تسبب في تدمير احد خطوط انابيب الغاز في منطقة روميل جنوب مدينة رشت بالقرب من بحر قزوين شمالي البلاد .

واوضح مصدر موقوف به في طهران امس قائلا ان خط انابيب الغاز كان مخصصا لنقل الغاز الايراني الى الاتحاد السوفيتي .

وذكرت صحيفة كيهان ان الانفجار احدث حريقا كبيرا وهدد احد القرى حيث لم يتمكن رجال الانقاذ من السيطرة على الحريق قبل عدة ساعات واضافت الصحيفة ان ١٤ شخصا أصيبوا بجراح من جراء الحادث .

**المنامة :** استقبل سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة امير دولة البحرين هذا امس الدكتور عبدالحسن زلزلة الامين العام لمساعد لجمعية الدول العربية للشؤون الاقتصادية الذي يزور المنامة حاليا .

واوضح الدكتور زلزلة في تصريح له عقب المقابلة انه تم استعراض دور الجمعية العربية من اجل تعزيز العمل العربي الاقتصادي المشترك والمهام المستدة اليه .

وقال الدكتور زلزلة بأنه قد بحث مع سمو الامير دور دولة البحرين في مجالات التعاون الاقتصادي العربي والشرورات العربية الاقتصادية المتخذة اقمتها في البحرين .

**مسقط :** تسلم السيد احمد عبدالله الغزالي وزير شؤون الاراضي والبلديات بسلطنة عمان رسالة خطية من السيد محمد فضل حسين وزير الاسكان والتعمير العراقي تطرح بتدعيم العلاقات بين البلدين في مجال الاسكان وتخطيط المدن وتبادل الخبرات فيما بينهما .

وقال بتسلم الرسالة السيد عبدالمطلب احمد العربي رئيس المؤسسة العامة للاسكان العراقي خلال اجتماعه مع السيد احمد عبدالله الغزالي هنا في وقت سابق .

واضاف السيد الفاهوم في حديث صحفي . ان سياسة اسرائيل تقوم على التوسع والطمعان والضم . مشيرة الى ان اسرائيل لم تتمكن من اخضاع العقبة التي تواجه هذه السياسة بسبب صعود الشعب الفلسطيني ومنظمة التحرير الفلسطينية النضالي .

واكد السيد الفاهوم ان اسرائيل تتحين الفرصة لشن عدوان على لبنان وقال : اننا سنتصدى لهذا العدوان واننا على ثقة بان الاخوة العرب جميعهم سيكونون معنا في التصدي للعدوان .

واشار السيد الفاهوم رئيس المجلس الوطني الفلسطيني الى العلاقات الفلسطينية السعودية وقال : انها متينة وجيدة . مؤكدا ان العلاقات مع الحركة اللبنانية جيدة .

وقال السيد الفاهوم : ان نضال الشعب الفلسطيني في الارض المحتلة هو نضال مشرف فيلبرغم من ضعف الامكانيات المتوفرة لديهم وبالرغم من البطش والارهاب الصهيوني فان اهلنا في كل مكان من الارض المحتلة مازالوا يرفضون بصوت واحد مشاريع العدو .

ونكر ان الشعب الفلسطيني في المناطق المحتلة ممثلة في ١٩٧٢ عضوا في المجلس الوطني وان المجلس قرر في اخذدوره له رفع عدد ممثلي الارض المحتلة الى ١٨٠ عضوا .

واضاف رئيس المجلس الوطني الفلسطيني ان الاقطار المشاركة في جبهة الصمود تجري الان مشاورات من اجل عقد مؤتمر قمة للجبهة . واعرب عن امله في ان يعقد هذا المؤتمر قبل نهاية شهر ابريل الحالي للتنسيق والاتفاق على الخطوط السياسية والاستراتيجية لمواجهة الاخطار التي تهدد المصير العربي .

## وفد جزائري يزور سوريا

دمشق - ا ف ب : ذكرت الصحف السورية ان وفدا من جبهة التحرير الوطني الجزائرية ( الحزب الوحيد في الجزائر ) برئاسة محمد عضو اللجنة المركزية وصل الى دمشق مساء امس الاول . ولم توضح الصحف هذه الزيارة .

وصرح محمد سعيد ادي وصوله ان هذه الزيارة سوف تتيح له فرصة تبادل وجهات النظر مع المسؤولين السوريين حول مختلف الاسئلة التي تهم الامة العربية والوسائل الملائمة لمواجهة اعتداءات الامبريالية والصهيونية ضد العالم العربي .

وذكرت الصحف السورية ان محمد سعيد سيشارك في احفالات الذكرى الخامسة والثلاثين لتأسيس حزب البعث الحاكم في سوريا التي سيحتفل بها اليوم الاربعة .

## مصرع قروي لبناني

بيروت - ا ف ب : اذاع راديو لبنان الرسمي ان مواطنا لبنانيا من قرية البدعيل في القطاع الاوسط من جنوب لبنان في المنطقة التي توجد فيها قوة الطوارئ الدولية لقي مصرعه صباح امس الثلاثاء على ايدي مجموعة من الكومنتوز في ميليشيا الرائد اللبناني النشيط سعد حداد المتحالفة مع اسرائيل .

وقال الراديو : ان العنصر المسلحة دخلت فجر ( الثلاثاء ) الى البدعيل حيث اختطفوا قريبا لسيد محمد سعيد وقتلوه . ثم علوا الى داخل قطاع الحدود شمالي اسرائيل .

## مسؤول مغربي يزور عدد من الدول الافريقية

الرباط - واخ : عاد الى هنا الليلة قبل الماضية السيد الداي ولد سيدي بابا رئيس مجلس النواب المغربي بعد جولته في قام بها لزيارة والكاميرون والكاميرون وغينيا الاستوائية .

وقد قام رئيس مجلس النواب المغربي خلال جولته بتسليم رسائل الى رؤساء هذه الدول من الفاعل المغربي الملك الحسن الثاني تتعلق بموقف المغرب من العمل المتأخر السوراني منظمة الوحدة الافريقية الذي عقد مؤخرا في ابليس اياها واخر تطورات الأوضاع داخل منظمة الوحدة الافريقية .

## تخفيف حكم الاعدام في تركيا الى السجن المؤبد

استانبول - ا ف ب : علم امس من مصدر قضائي ان المحكمة العسكرية في استانبول خفضت عقوبة الاعدام التي صدرت على سبعة من المتهمين بالسجن مدى الحياة بالنسبة لسنة اشخاص فقط كانوا قد اتهموا في قضية الجريمة السياسية المتطرفة ( حزب تحرير الشعب ) المتهمين البالغ عددهم ٤٥ متهم حكم على ٣٢ بالسجن لغزات تراوح ما بين عام و٢٨ عاما . وقد صدر الحكم ببراءة ستة اشخاص .

وقد حكمت المحكمة العسكرية على الاشرار القليلة حيث الاراء يقولون فيهم كل مناسبة ان ما اذا كان هذا الموضوع سيأخذ مساره بالقنوات الدبلوماسية .

واشنطن لم تقدم ابدا حتى الان ضمانات لها شأنها تدل على رغبتها الحقيقية في التفاوض

# انتهاز مهلة طلب الاعتصامات القانونية لاسكوايين عليهم بقضية قتل السادات



الحقيقي ان تقدم بتظلمات او التماسات لتخفيف الحكم . وطبقا لقواعد القضاء العسكري المصري فانه سوف تبث التظلمات ويفصل فيها ثم تنفذ بعد ذلك الاحكام التي تضمنت اعدام خمسة من المتهمين في مقدمتهم المتهم الاول خالد احمد شوقي الاسلامبولي والاشغال الشاقة المؤبدة لخمس

الدوحة - واخ : اشارت ابناء صحفية امس الى ان المهلة التي سبق تحديدها لتلقي التظلمات او الاعتصامات القانونية من المحكوم عليهم في قضية اغتيال الرئيس المصري السابق انور السادات يوم ٦ اكتوبر الماضي قد انتهت امس الاول وهي المهلة التي حددتها القضاء العسكري المصري بخمسة عشر يوما من بداية اعلان الاحكام الصادرة ضد المتهمين .

وذكرت صحيفة ( الراية ) القطرية في نيا لها من القاهرة ان عددا قليلا من المحكوم عليهم قد تقدم بالفعل بالتماسات قانونية في المواعيد المقررة بينما أعلن المحكومون انهم تقدموا بالنيابة عن موكلهم بالتماسات اخرى وهو ما يسمح به نظام القضاء العسكري .

واضافت الصحيفة : ان ادارة القضاء العسكري المصري رفضت الافصاح عن العدد

# الأوساط السوفيتية تؤكد بان الكرملين لن يكد على مقترحات ريجان

سبيل كلمة في منظمة الامم المتحدة في شهر يونيو القادم بشأن مشكلات نزع السلاح ثم قال : ان تشيتم ان يتسكن بريجنيف من التحدث في هذه الدورة نفسها عن هذا الموضوع وان تلقى بهذه المناسبة ويرى السوفيت ان هذه ليست دعوة حسب الاصول المتعارف عليها والامل ضعيف في ان يرد عليها بريجنيف بالايجاب الى ان يتضح ما اذا كان هذا الموضوع سيأخذ مساره بالقنوات الدبلوماسية .

وفضلا عن الجانب الشكلي البحت الذي يحرص عليه

اشارت الاوساط السوفيتية المطلعة امس الى ان الكرملين لن يرد على اقتراح الرئيس رونالد ريجان بان يلتقي مع ليونيد بريجنيف في الولايات المتحدة الامريكية مادام هذا الاقتراح لم يتحدد من حيث الشكل ولا من حيث الجوهر .

وتقول هذه الاوساط : ان الدعوة التي وجهها الرئيس الاميركي لاتتصرف باي طابع رسمي في شكلها الحالي فضلا عن انها مطروحة بطريقة تطوي على قدر كبير من التعالي .

فقد أعلن الرئيس ريجان بدون سابق انذار : الانشين : انه

# إعلان

## تعلن

### الشركة السعودية للنقل الجماعي

لزيادة الكرامة .. عن الأسعار الجديدة على الخطوط الموجودة أدناه

خط رقم	الرحلة	السعر
٨٥	الدمام - أبيق	١٣
٨٥	أبيق - الدمام	١٣
٨٥	أبيق - الهفوف	١٣
٨٥	الهفوف - أبيق	١٣
٨٥	الدمام - الهفوف	٢٠
٨٥	الهفوف - الدمام	٢٠
٨١	الدمام - الجبيل	١٥
٨١	الجبيل - الدمام	١٥

وهذه الأسعار تعتبر سارية من ١٧ أبريل ١٩٨٢م الموافق ٢٣ جمادى الثاني

### الشركة السعودية للنقل الجماعي

SAUDI PUBLIC TRANSPORT CO.  
الدمام DAMMAM

ص ب ٥٠٣٤ - الرياض - تليفون ٨٢٦٦٨٣٣ / ٨٢٦٢٦٨٠

## خطوط عربي للبحر

### ORRI NAVIGATION LINES

تعلن عن وصول وإبحار البواخر الآتية

إسم البخرة	تاريخ الوصول	تاريخ الإبحار	نوع البضاعة	جهة القدوم
سمودي جدة	٨٩/٢/٢٥	٨٩/٣/٣٠	بضاعة عامة	أوروبا
دونج شان	٨٩/٣/٢٥	٨٩/٤/١	بضاعة عامة	الصين
مالايف ألباسور	٨٩/٣/٣٠	٨٩/٤/٣١	بسط	الشرق الأقصى

إلى ميناء الدمام

رعى من السادة أصحاب البضائع المشحونة على هذه البواخر سرعة مراجعتها لاستلام فسرهم ، وذلك بموجب البروتوكول الأصلية أو الضمانات البنكية لتفادي أي تأخير قد يشق عنه تلف البضاعة أو رسوم أرضيات .

الوام : عمارة عربي - شارع الملك خالد من ١٥٤٤ - تلس ٦٠١٠٥٢ - عربي اس جي

تلفون : ٨٣٤٨٤٦٩ - ٨٣٤٩٨٠٩ - ٨٣٤٦٦٤٤ - ٨٣٤٥٧١٢



## جزر مالفیماس :

100



## المدينة المنورة

**إنهزامات سوفيتية :**

## الولايات المتحدة

### سلحت الفضاء

تقول موسكو ان الولايات المتحدة الأمريكية تعمل حالياً بسلتحت الفضاء وجعل الفضاء مسرحاً للأعمال العسكرية .

وأفادت صحيفة البراداف الناطقة بلسان السوفيت ان واشنطن تقوم في الوقت الحالي بإعداد خطط للأبحاث الفعرة على شئ من نظام إطلاق من الفضاء على أهداف تقع في الجو والأرض والبحر .

وأضافت الصحيفة ان «البنطلان» و «وزارة الدفاع الأمريكية» تاتخذن إنشاء «تقالت توجيه مادية» دامتة في هذا الصدد زودة بعت كبير من الموقطن وكذلك بإسالة اللذين .

يعلن محمد عبد الهادي سرور عن فقد أوجة سائرة توبوتا جيم ٧٥ رقم ١٦٦-١٨ صايدة من مرون جنة وروجو ممن يتبع عليها ان يسلمها مشكوراً

١٦٦/١٥/٢١٨٥

يعلن محمد ناصر الشيرع بدسي الجنسية عن فقد جهاز سفيره رقم ١٣٠٨٨٠١ و٢٢٢/٢/١٩٨١ صايدة من متعاو وروجو ممن يتبع عليه ان يسلمها مشكوراً ان سفارة الجمهورية العربية السورية بجدة او مندوب القنصلية اليمنية بالبيشة التوتية ١٦٦٧/١٥/٢١٨٧

يعلن عبد الكريم خامة الامدي عن فقد رخصة قيادة خاصة رقم ٢٣٨٢٦ و٢٢٢/٢/١٩٨١ صايدة من مرون اليمنية وروجو ممن يتبع عليها ان يسلمها مشكوراً ان مرون اليمنية

١٦٦٦/١٥/٢١٨٧

يعلن السيد محمد علي محمد علي سمدان الجنسية عن فقد رخصة عمل

ويعتبر مع وفاء طلبة ان يتعلموا في  
الوصول الى تفوق عسكري .

١١٦٦ / ١٥ / ١١٧٩

**MISC-ARABIAN**  
CONTAINER LINE

نتائج العربي  
ريعة

ن وصول باخرة الحاويات الى ميناء الدمام

٢٠٠٨ : تاكوا ، السبتمبر ٤٥ :

[illegible]

لوحه رقم ۲۷۲/ب/۱۴۰۵هـ

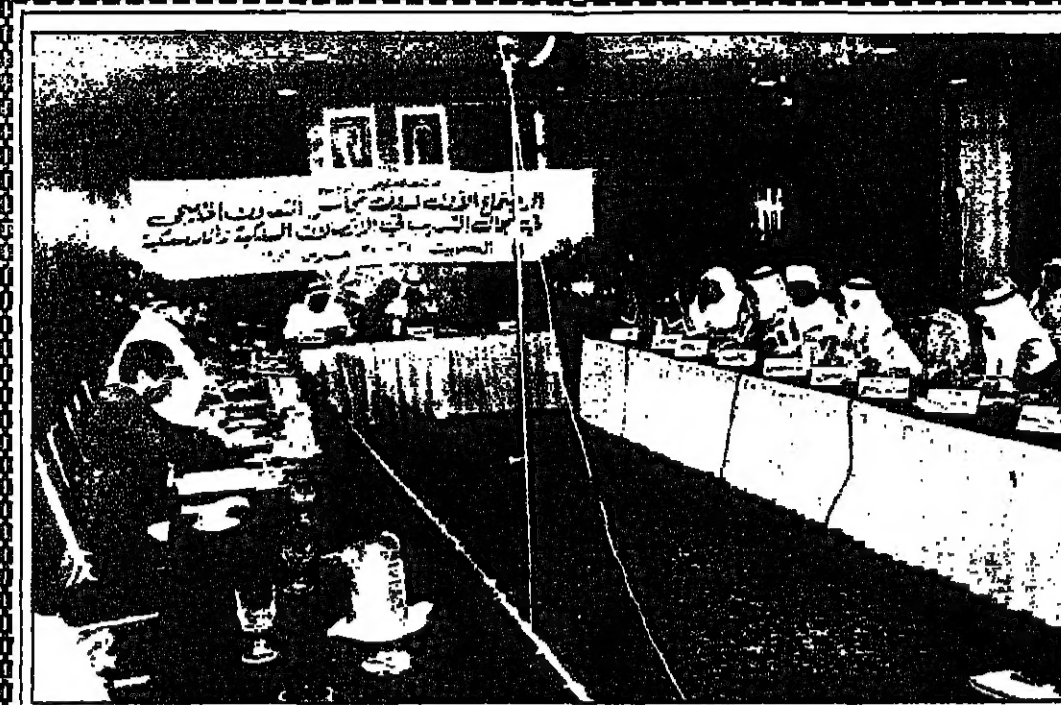
جدة : طريق المدينة - أمام الدائري  
تليفون : ٦٦٥٤١١١ / ٦٦٠٤٤٥٧

[illegible]



# الاجتماع الاول لادارات التدريب في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية بدولة الخليج

« اليوم »  
الصحيفة  
السعودية الوحيدة  
التي تحضر:



من داخل المؤتمر



رئيس المؤتمر ونائبه



رئاسة المؤتمر

يتعلق منها بنظم ووسائل اعداد المناهج والبرامج التدريبية ونظم تدريب المدربين ويحث الاسس الكفيلة بالتنسيق بين هذه الدول في مجالات التدريب لتوفير الجهد المادي والبشري .

وقد تبنت الادارة المركزية للتدريب في دولة الكويت الدعوة لمجلس التعاون الخليجي لحضور الاجتماع الاول لادارات التدريب في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية والذي عقد في الفترة من ٢٧ الى ٣٠ مارس ١٩٨٢ م .

وتتمثل أهمية هذا الاجتماع في تطوير مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية وما يتطلبه هذا التطور من استخدام اجهزة ومعدات لأحدث نظم التكنولوجيا - ومن اهتمامات خاصة وتطلعات جادة من الادارة المختصة في هذا المجال للعمل على تدريب كوادر فنية وطنية متخصصة .

وقد كانت « اليوم » الصحيفة السعودية الوحيدة التي حضرت هذا الاجتماع اضافة الى الصحف الخليجية الأخرى . وبناء على الدعوة الموجهة من دولة الكويت للدول الاعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية للمشاركة في الاجتماع الاول لدول المجلس في مجال التدريب للاتصالات السلكية واللاسلكية وذلك في الفترة من ٢٧ الى ٣٠ مارس ١٩٨٢ في فندق شيراتون الكويت ، استجابت جميع دول المجلس لهذه الدعوة وشاركت في هذا الاجتماع بوفودها على الوجه التالي :

## نوصيات هامة في مجال التدريب والتعاون بين دول الخليج

المؤتمر يقرر اعداد وتدريب المدربين من أبناء الخليج وتطوير وتوحيد البرامج التدريبية

فاكد على ضرورة التنسيق والتعاون بين دول الخليج في مجال التدريب بصفة عامة وفي مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية بصفة خاصة .

### جلسة العمل الأولى :

بدأت جلسة العمل الأولى حسب جدول الأعمال المقترح بانتخاب مكتب لادارة الاجتماع . وقد دعيت الامانة العامة لمجلس التعاون الخليجي لرئاسة هذه الجلسة ، وقد رشحت الامانة العامة السيد عيسى الرفاعي رئيس وفد دولة الكويت لرئاسة الاجتماعات وتمت الموافقة على الترشيح بالإجماع ثم دعي الرئيس للمصانة الرئيسية وبدأ في ادارة الجلسة . وانتقل الاجتماع الى انتخاب نائب الرئيس فترشح الشيخ ابراهيم المعارك رئيس وفد المملكة العربية السعودية نائباً للرئيس وتمت الموافقة على الترشيح بالإجماع وجرى بعد ذلك ترشيح السيد بلكر النور مصطفى عضو وفد الكويت لترشيح بالاجماع فاصبح المكتب مشكلاً كما يلي :

الرئيس - السيد عيسى الرفاعي - رئيس وفد دولة الكويت .  
نائب الرئيس - السيد ابراهيم المعارك - رئيس وفد المملكة العربية السعودية .  
المقرر - السيد بلكر النور مصطفى - عضو وفد سلطنة عمان .  
ثم انتقل الاجتماع لمناقشة جدول الأعمال المقترح الرئيس المشروع المقترح وجرى نقاش مستفيض اشتركت فيه جميع الوفود وطرح على بساط البحث خلاله مسألة توزيع التقارير التي تقدمتها الدول المشاركة حول التدريب قبل القائها بوقت كاف .

وقام الرئيس بعد ذلك بتقديم السيد الدكتور لينكويست الذي بدأ محاضرته بشكر الاجتماع على الفرصة التي أتاحت له للمساهمة في جهود دول مجلس التعاون الخليجي في مجال التدريب الخاص بالاتصالات السلكية واللاسلكية . ثم شرع بصورة مستفيضة ظروف التدريب في المناطق الاقليمية المختلفة وأكد على ضرورة التعاون بين المشاركين لتحقيق الأهداف المرجوة ، وتطرق الى استعمال اللغتين العربية والانجليزية في التدريب . وقدم الاوراق التي قام بتخفيفها الاطلاع المشتركين عليها وانيس محاضرته بشكر المجتمعين على الاستماع اليه معرباً عن استعداده للرد على أية أسئلة والاستماع الى أية ملاحظات ورعا الاعضاء ان يكون ذلك باللغة الانجليزية حتى يستطيع متابعة الاسئلة والملاحظات .

نقل الاجتماع الاول لدول مجلس التعاون الخليجي يومه الثاني حيث تمت فيه جلسة العمل الثالثة في الفترة الصباحية وعرضت فيه تقارير وفود :  
( المملكة العربية السعودية - دولة قطر - دولة الكويت ) حول التدريب المهني وانجازاته في مجال التدريب وفي مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية ، والجدير بالذكر ان تقرير السعودية تبعه عرض فيلم تسجيلي منه حوالي نصف ساعة من موضوع التقرير ، وقد نال اعجاب الوفود المشاركة .

وفي نهاية الجلسة الثالثة قام المهندس عيسى الرفاعي رئيس وفد دولة الكويت بإلقاء المحاضرة الثانية في الاجتماع وهي بعنوان « مشاكل التدريب وأفاق التعاون » المنشور بين دول مجلس التعاون الخليجي ، وتبعها نقاش هام من أعضاء الوفود أظهر مدى أهمية المحاضرة خاصة وانها تتحدث عن المشكلة الاساسية التي اقيم من اجلها الاجتماع الاول لدول مجلس التعاون الخليجي .

### من داخل المؤتمر

رفع المؤتمر الاول لدول مجلس التعاون الخليجي في جلسته الاولى برقيتي شكر وتقدير لصاحب السمو أمير الكويت والى ولي العهد في رعايتهم لهذا اللقاء الأخوي .

### الجلسة الختامية

وفي صباح يوم الثلاثاء الموافق ٣٠ مارس ١٩٨٢ افتتح الرئيس الجلسة الختامية بعرض مشروع التقرير الختامي للاجتماع الاول لادارات التدريب لمجلس التعاون لدول الخليج العربية وبعد مناقشة هذا التقرير أقر المجتمعون ما جاء به .  
وقد ألقى المهندس عيسى الرفاعي رئيس الاجتماع كلمة

الكويت - موفد اليوم - سليمان ابليس :

سبق ان تبني الاتحاد الدولي للاتصالات السلكية واللاسلكية عام ١٩٧٤ برنامجاً أطلق عليه :

CODEVEL COURSE

ويهدف هذا البرنامج اساساً الى تعاون الدول الاعضاء في الاتحاد في اعداد مناهج وبرامج التدريب في مختلف تخصصات الاتصالات السلكية واللاسلكية وذلك توفيراً للجهد والمال حيث ان نظم الاتصالات الحديثة أصبحت متشابهة الى حد كبير يمكن معه تبادل مناهج وبرامج التدريب بين الدول .

وقد حقق هذا البرنامج نجاحاً ملموساً ، فقد تم خلال الفترة الماضية تشكيل مجموعات من دول اشرقي اسيا ودول امريكا اللاتينية ، ودول افريقيا ، نظمت فيها طرق اعداد تبادل مناهج وبرامج التدريب .

واذا كان البرنامج المذكور قد حقق مثل هذا النجاح بين مجموعات هذه الدول فهو احرى بتحقيق نجاح اشمل واعم بين دول مجلس التعاون الخليجي . ومن هنا كانت فكرة الدعوة لعقد اجتماع لادارات التدريب لتبادل وجهات النظر في اوضاع التدريب في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية ، وعلى وجه الخصوص ما

وقد شاركت الامانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في هذا الاجتماع .

كما حضر الاجتماع السيد علي الشهبواني من الاتحاد العربي للاتصالات السلكية واللاسلكية . وحضره ايضا مندوبان عن الاتحاد الدولي للاتصالات السلكية واللاسلكية .

وفي الجلسة الافتتاحية ألقى سعادة وزير الشؤون الاجتماعية والعمل الكويتي كلمة قال فيها :  
وانا كان التدريب بشكل علم وسيلة من وسائل تنمية القوى البشرية والبلوغ بها الى أعلى مستوى لرأس المال البشري المنشأ ، فان تهئية القوى العاملة وتدريبها في المجتمعات الحديثة خصوصاً النامية منها يجب ان يعطى الأولوية في كافة برامج التنمية . ومن هذا المنطلق بدأت دول مجلس التعاون الخليجي تولي جل اهتمامها لتنسيق جهودها في كافة النواحي الاقتصادية والاجتماعية مستهدفة في ذلك السعي نحو تحقيق آمال شعوبها في غد مشرق وحياء أفضل .

واضاف قائلاً : اذا كان هذا اللقاء هو اول تجمع بينكم على ارض بلدنا الحبيب للبحث والمناقشة في مجال التدريب ، وفي شق هام منه وهو الاتصالات السلكية واللاسلكية ، فنرجو ان يكون هذا اللقاء فاتحة خير وبركة للقضاء بوجرة تحقق الأهداف المرجوة من سيرة التدريب في دولنا . وفي منطلقتنا هذه ، وتواكب التطورات التقنية الحديثة ، وتمكننا من اللحاق بالدول المتقدمة في هذا المضمار .

وليس من شك في ان جدول أعمالكم حافل بكثير من البحوث الى جانب التقارير والمحاضرات التي تلقي الضوء على التدريب المهني بصفة عامة .. وأهمية التعاون في التدريب وتبادل الخبرات بين دول مجلس التعاون الخليجي في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية على وجه الخصوص . وهي أمور نسأل الله ان يوفقكم في بحثها ودراستها والتوصل الى نتائج مرضية منها من خلال اقتراحاتكم وتوصياتكم .  
ثم ألقى السيد المهندس عيسى الرفاعي المدير العام للادارة المركزية للتدريب بدولة الكويت كلمة رحب فيها بالمشاركين وحدد أهداف هذا اللقاء الخليجي



وفد المملكة العربية السعودية



حفلة خاصة لأعضاء المؤتمر

## دراسة إمكانية إنشاء معهد في تخصصات في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية

خامساً - تطوير الكليات والمعاهد والمراكز التدريبية في مجال الاتصالات والتابعة للدول الاعضاء ودراسة إمكانية إنشاء معهد في تخصصات في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية لدول المجلس .

سادساً - اعداد المسوحات التفصيلية والدراسات التخطيطية للأطر الفنية المطلوبة لتنفيذ الخطط المستقبلية لتنمية وتطوير التدريب في دول المجلس .

سابعاً : اصدار وتبادل النشرات والجلات والمطبوعات المتخصصة في التدريب .

ثامناً - تبادل الخبراء والهيئات التدريبية من المدرسين والمدربين والفنيين بين الدول الاعضاء .

تاسعاً - اعداد وتدريب وتأهيل المدربين من أبناء دول المجلس . وفي سبيل تحقيق ذلك قرر المجتمعون تشكيل فريق عمل من ممثلين من كل من دولة البحرين ودولة الكويت تكون مهمته ما يلي :

١ - حصر احتياجات الادارات الاعضاء من المدربين ، مع التأكيد على إمكانية هذه الادارات على توفير الأعداد المطلوبة لتدريبها .

ب - ايضاح الامكانيات التدريبية المتاحة لدى كليات ومعاهد ومراكز التدريب بالدول الاعضاء ومدى قدراتها لتدريب الكوادر الفنية المطلوبة .

ج - يباشر فريق العمل مهمته اعتباراً من اول مايو ١٩٨٢ الى ان ينهي اعماله في موعد أقصاه ٣١ يوليو ١٩٨٢ .

د - تقوى الادارة المركزية للتدريب بدولة الكويت متابعة أعمال فريق العمل وتقوم بإبلاغ دول المجلس بما توصلت اليه في هذا الخصوص .

عاشراً - يعقد الاجتماع الثاني لادارات التدريب في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية لدول المجلس في شهر اكتوبر ١٩٨٢ بمقر الامانة العامة لدول مجلس التعاون .

بمناسبة اختتام اعمال الاجتماع الاول وجه فيها الشكر نيابة عن الادارة المركزية للتدريب للمشاركين لاستجابتهم للدعوة والمشاركة الفعالة في اعمال هذا الاجتماع وافتتح ان الاجتماع كان في الواقع لقاء اخوياً بعيداً من الرسميات المعتمدة ومن هذا المنطلق نجح في اتخاذ القرارات التي توصل اليها المشاركون . كما أبدى شكره نيابة عن هيئة المكتب للتعاون الذي وجهته من المشاركين في ادارة الجلسات ورجا ان يكون هذا الاجتماع بداية لقاءات مستقبلية لتزسيح أسس ومبادئ التعاون بين دول المجلس في مجال التدريب .

ثم تكلم الشيخ ابراهيم المعارك نائب الرئيس نيابة عن جميع الوفود فوجه الشكر والتقدير لحضرة صاحب السمو أمير البلاد وسمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء وسعادة وزير الشؤون الاجتماعية والعمل لاهتمامهم بالتدريب ولتقديمهم الدعوة لعقد هذا الاجتماع . و اضاف الشكر والتقدير للسيد المهندس عيسى الرفاعي وأسرته الادارة المركزية للتدريب للجهود التي بذلوها في استضافة الاجتماع وتعني ان يكون لهذا الاجتماع أوسع الأفاق لسيرة التدريب في الدول الاعضاء .

وفي نفس الجلسة أقر المجتمعون المبادئ الاساسية للتعاون بين دول المجلس في المجالات التالية :  
اولاً - تبادل البرامج التدريبية والمناهج الخاصة بها والوسائل البصرية والسمعية المساعدة للتدريب .  
ثانياً - اعداد وتطوير وتوحيد البرامج التدريبية في دول المجلس .

ثالثاً - اعداد وتنظيم الجلفات الدراسية واجراء البحوث في مختلف الاختصاصات المتعلقة بمجال التدريب .

رابعا - تنسيق الجهود في مجال تعريب المناهج والبرامج التدريبية كلما أمكن ذلك ، ومتابعة النشاطات التي بدأت في مجال تعريب المصطلحات العلمية والتقنية المتعلقة بمجال الاتصالات والعمل على توحيدها في الدول الاعضاء .



# اليوم يُشرع الرأى التعليمى الجديدة للمدرسين والمدرسات

تعديل بعض المواد بحيث تناسب وضع المدرسين والمدرسات

## عدم نقل المدرسين من مستوى لآخر إلا بتوفر مؤهل علمي

## نقل مدرسى المرتبة الخامسة ممن أمضى أكثر من أربع سنوات إلى المستوى الثالث

الدوام/ فيصل القو :  
صدر قرار مجلس الخدمة المدنية بالموافقة على لائحة الوظائف التعليمية وقراره الثاني بتعديل مواد بعض هذه اللائحة بحيث تتفق مع وضع المدرسين القدامى .. وقد نصت اللائحة على تصنيف العاملين بوظيفة مدرس ومدير مدرسة ووكيل مدرسة وموجه تربوي على أن يصبح المسمى الجديد لهذه الفئات ( مدرس ) وسيبدأ العمل بهذه اللائحة الجديدة في أول شهر رجب القادم .  
« المواد المعدلة »

وكان مجلس الخدمة المدنية قد أصدر قراراً بتعديل المواد ١٠ ، ١١ ، ١٢ من هذه اللائحة بحيث تتناسب ووضع المدرسين القدامى وقد وافق جلاله الملك خالد المعظم على المواد المعدلة ..

وقد قرر المجلس في مواد المعدلة ..  
تضاف فقرة جديدة الى المادة السادسة يكون نصها كالآتي :  
من يصل الى نهاية المستوى السادس يستمر في منحه زيادة سنوية بمقدار العلاوة المحددة لذلك المستوى وتمنح في أول رجب من كل عام وتعتبر مكافأة لارتبب عليها تغيير في سلم الرواتب ويشتط في منحها توفر الشروط المحددة لمنح العلاوة الدورية .  
كذلك تعديل المادة العاشرة بحيث يكون نصها كالآتي ..  
مكافأة نهاية الخدمة تصرف لشاغلي الوظائف التعليمية الخاضعة لهذه اللائحة عند انتهاء الخدمة مكافأة عن كل سنة من سنوات الخدمة التي قضيت على تلك الوظائف سواء قبل نفاذ هذه اللائحة أو بعد ذلك وذلك وفقاً للآتي :  
٧٠٠ ريال لمن كانت خدمته ١٠ سنوات وأقل من ١٦ سنة .

شكلاً رقم (٢٠٠٠)

الدرجات التي يتبعها رواتب المدرسين - مدرساتهم طبقاً لوظائفهم

مستوى	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٣	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٤	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٦	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٨	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

شكلاً رقم (٢٠٠٠)

الدرجات التي يتبعها رواتب المدرسين - مدرساتهم طبقاً لوظائفهم

مستوى	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٣	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٤	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٦	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٨	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

المادة ١٠ - من يشغل المرتبة الخامسة من رتب المدرسين والمدرسات بعد انقضاء مدة ثلاث سنوات من تاريخ تعيينه في هذه الرتبة

مستوى	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٣	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٤	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٦	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٨	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

فيقال الى المستوى الخامس .  
٥ - من يشغل المرتبة العاشرة فمما فوق ينقل الى المستوى السادس ..  
ويستثنى من هذه القاعدة الآتي :  
١ - من يحمل مؤهلاً علمياً يؤهله لمستوى أعلى من المستوى الحاد للمرتبة التي يشغلها حيث ينقل الى المستوى الحاد للمؤهل العلمي الذي يحمله .  
٢ - من أمضى أربع سنوات فأكثر بالمرتبة الخامسة قبل نفاذ هذه اللائحة ينقل الى المستوى التالي للمستوى الحاد للمرتبة التي يشغلها بشرط توفر شروط الترقية النظامية المحددة في نظام الخدمة المدنية ولوائحه التنفيذية ..  
ثانياً .. تحديد الدرجة ..  
أ - يوضح راتب الموظف في الدرجة التي يساوي صافي راتبها ( بعد حسم العائدات التقاعدية ) صافي راتبه الحالي ( بعد حسم العائدات التقاعدية ) مضافاً إليها بدل المنة وإذا لم توجد فيمضى أقرب درجة تزيد عن ذلك في نفس المستوى أو أقرب مستوى يليه بسلام الرواتب الجديد .  
ب - يتم تحديد الدرجة المناسبة لمن يشغل وظيفة ( موجه تربوي ) على افتراض أنه كان يتقاضى بدل المنة قياساً على المدرس .  
وقد جاء في القرار بأنه لا يجوز نقل الخاضعين لهذه اللائحة من مستوى لآخر إلا بعد توفر المؤهل المطلوب لذلك المستوى وفي حالة النقل يمنح المنقول راتب الدرجة التي يزيد راتبها على راتبه عن نقله .  
ويستثنى من ذلك من يصل الى نهاية المستوى المصنف عليه فيقال الى المستوى الذي يليه ويتم النقل في غرة رجب من كل عام .. على أن ينتهي العمل بهذا الاستثناء بعد مرور خمس سنوات من تاريخ نفاذ هذه اللائحة في أول رجب القادم .  
نص اللائحة للوظائف التعليمية

الخدمة بالوظيفة أو العجز الصحي الكامل ويكون الحد الأدنى للمكافأة خمسة وعشرين ألف ريال .  
أما المادة ١١ ، فتقدم تعديلها لتصبح كالآتي ..  
تنقل رواتب الموظفين القلائمين على رأس العمل بتاريخ نفاذ هذه اللائحة الى سلم الرواتب بالاتفاق مع الديوان العام للخدمة المدنية وجهات ذات العلاقة ويتم النقل وفقاً للاحقة ..  
١ - تحديد المستوى ..  
أ - من يشغل المرتبة الرابعة فمما دون ينقل الى المستوى الأول .  
ب - من يشغل المرتبة الخامسة فيقال الى المستوى الثاني .  
ج - من يشغل المرتبة السادسة فيقال الى المستوى الثالث .  
د - من يشغل ليا من الرواتب السابعة او الثامنة او التاسعة ..

الخدمة بالوظيفة أو العجز الصحي الكامل ويكون الحد الأدنى للمكافأة خمسة وعشرين ألف ريال .  
أما المادة ١١ ، فتقدم تعديلها لتصبح كالآتي ..  
تنقل رواتب الموظفين القلائمين على رأس العمل بتاريخ نفاذ هذه اللائحة الى سلم الرواتب بالاتفاق مع الديوان العام للخدمة المدنية وجهات ذات العلاقة ويتم النقل وفقاً للاحقة ..  
١ - تحديد المستوى ..  
أ - من يشغل المرتبة الرابعة فمما دون ينقل الى المستوى الأول .  
ب - من يشغل المرتبة الخامسة فيقال الى المستوى الثاني .  
ج - من يشغل المرتبة السادسة فيقال الى المستوى الثالث .  
د - من يشغل ليا من الرواتب السابعة او الثامنة او التاسعة ..

## إلى جميع المقاولين

بدأت أرامكو في تحسين الطريقة التي تتبعها لتسجيل المعلومات المتعلقة بالمقاولين، وتشمل هذه التحسينات تجميع المعلومات المتعلقة بالمقاولين المخبرين في الحاسب الألكتروني الخاص بإدارة عقد المقاولات الذي يعرف باسم نظام المعلومات الخاص بالمقاولات، وستتمكن أرامكو بعد إنجاز هذا المشروع بنجاح من استخراج معلومات دقيقة وجارية لاختيار قوائم المرشحين للاشتراك في المناقصات.

ويرجى من جميع المقاولين مراجعة الجدول الموجود لدى إدارة عقد المقاولات في الظاهر لمعرفة موعد اشتراكهم في الاجتماعات التي ستعقد لنشر نظام المعلومات الخاص بالمقاولات. وسيجري في كل اجتماع من هذه الاجتماعات شرح النظام الجديد وتعريف المقاولين بطريقة تعديل المعلومات المتعلقة بمؤسساتهم لتشمل أحدث البيانات.

وقد عقد الاجتماع الأول بتاريخ ١٤ ربيع الثاني ١٤٠٢ الموافق ٨ فبراير ١٩٨٢.

ويرجى من المقاولين حضور هذه الاجتماعات في التواريخ المقررة لكل منهم لضمان حضور عدد مناسب من المشتركين في كل اجتماع من هذه الاجتماعات.

وتود أرامكو أن تؤكد أهمية هذه الاجتماعات، وتحث جميع المقاولين المتعاملين معها على حضور الاجتماعات المعنية لكل منهم.

ونشكركم على حسن تعاونكم.

إدارة عقد المقاولات في أرامكو



(سي-١-٨٢)

بالمؤهلات الواردة في هذه اللائحة من قبل الديوان العام للخدمة المدنية بالاتفاق مع الجهات التعليمية ذات العلاقة .  
ب - تعتبر الشهادة الثانوية العامة مع خبرة لمدة سنتين في حقل التعليم معاملة لديوم تخصصي في المؤهلات التعليمية الا بعد اكمل الكفاءة المتوسطة .  
ج - يجوز تعيين حملة الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها في مجموعة الوظائف التعليمية إذا حصلوا على بروتات تدريبية في المجال التربوي وفق قواعد يصدها الديوان العام للخدمة المدنية بالاتفاق مع الجهات المختصة .  
المادة الخامسة : كيفية شغل الوظائف القيادية :  
أ - يشترط لشغل وظائف مدير أو ( منيرة ) وكيل أو ( وكيله ) موجه تربوي أو ( موجهة تربوية ) مايلي :  
١ - أن يكون المرشح قد أمضى مدة ثلاث سنوات على الأقل في ممارسة التدريس بصورة فعلية .  
ب - أن تثبت جدارته وفق مايعده من تقارير كتابية .  
المادة السادسة : العلاوة السنوية :  
أ - يمنح الموظف الخاضع لاحكام هذه اللائحة من العلاوة السنوية وفق سلم الرواتب الملحق بهذه اللائحة ينقله من الدرجة التي يشغلها الى الدرجة التالية لها مباشرة في نفس المستوى ويتم هذا النقل في أول شهر محرم من كل عام .  
ب - يحرم الموظف الخاضع لاحكام هذه اللائحة من العلاوة السنوية في الحالات التالية :  
١ - إذا عوقب بالحرمان من العلاوة أو الحسم من الراتب مدة أو مدا مجموعها خمسة عشر ( ١٥ ) يوماً فأكثر الا بعد مضي سنة من تاريخ الحرمان من العلاوة أو الحسم .  
٢ - إذا حصل على تقرير كفاية بدرجة ( غير مرضي ) في السنة السابقة على استحقاقه العلاوة حتى يحصل على تقرير كفاية بدرجة ( مرضي ) بعد ذلك .  
المادة السابعة : النقل :  
أ - يجوز للجهة التعليمية النقل

بالمؤهلات الواردة في هذه اللائحة من قبل الديوان العام للخدمة المدنية بالاتفاق مع الجهات التعليمية ذات العلاقة .  
ب - تعتبر الشهادة الثانوية العامة مع خبرة لمدة سنتين في حقل التعليم معاملة لديوم تخصصي في المؤهلات التعليمية الا بعد اكمل الكفاءة المتوسطة .  
ج - يجوز تعيين حملة الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها في مجموعة الوظائف التعليمية إذا حصلوا على بروتات تدريبية في المجال التربوي وفق قواعد يصدها الديوان العام للخدمة المدنية بالاتفاق مع الجهات المختصة .  
المادة الخامسة : كيفية شغل الوظائف القيادية :  
أ - يشترط لشغل وظائف مدير أو ( منيرة ) وكيل أو ( وكيله ) موجه تربوي أو ( موجهة تربوية ) مايلي :  
١ - أن يكون المرشح قد أمضى مدة ثلاث سنوات على الأقل في ممارسة التدريس بصورة فعلية .  
ب - أن تثبت جدارته وفق مايعده من تقارير كتابية .  
المادة السادسة : العلاوة السنوية :  
أ - يمنح الموظف الخاضع لاحكام هذه اللائحة من العلاوة السنوية وفق سلم الرواتب الملحق بهذه اللائحة ينقله من الدرجة التي يشغلها الى الدرجة التالية لها مباشرة في نفس المستوى ويتم هذا النقل في أول شهر محرم من كل عام .  
ب - يحرم الموظف الخاضع لاحكام هذه اللائحة من العلاوة السنوية في الحالات التالية :  
١ - إذا عوقب بالحرمان من العلاوة أو الحسم من الراتب مدة أو مدا مجموعها خمسة عشر ( ١٥ ) يوماً فأكثر الا بعد مضي سنة من تاريخ الحرمان من العلاوة أو الحسم .  
٢ - إذا حصل على تقرير كفاية بدرجة ( غير مرضي ) في السنة السابقة على استحقاقه العلاوة حتى يحصل على تقرير كفاية بدرجة ( مرضي ) بعد ذلك .  
المادة السابعة : النقل :  
أ - يجوز للجهة التعليمية النقل

لائحة الوظائف التعليمية :  
المادة الأولى : نطاق تطبيق اللائحة ..  
تطبق احكام هذه اللائحة على من يعمل بصورة فعلية في الوظائف التعليمية ويكون شاغلاً لأحدى وظائفها في المراحل التالية :  
أ - مرحلة الحضنة والروضة والتمهيد .  
ب - المرحلة الابتدائية .  
ج - المرحلة المتوسطة .  
د - المرحلة الثانوية .  
وتشمل الوظائف التعليمية التالية :  
أ - المدرس أو المدرسة .  
ب - المدير أو المديرة .  
ج - الوكيل أو الوكيلة .  
د - الموجه التربوي أو الموجهة التربوية .  
المادة الثانية : المؤهلات حسب المستوى :  
أ - تحدد المؤهلات المطلوبة لتوفرها لشغل الوظائف التعليمية تبعاً للمستويات

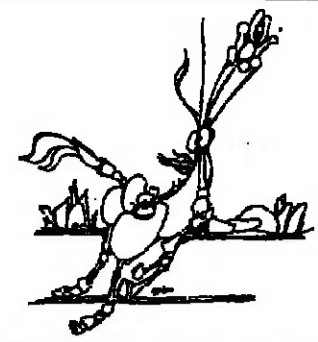
لائحة الوظائف التعليمية :  
المادة الأولى : نطاق تطبيق اللائحة ..  
تطبق احكام هذه اللائحة على من يعمل بصورة فعلية في الوظائف التعليمية ويكون شاغلاً لأحدى وظائفها في المراحل التالية :  
أ - مرحلة الحضنة والروضة والتمهيد .  
ب - المرحلة الابتدائية .  
ج - المرحلة المتوسطة .  
د - المرحلة الثانوية .  
وتشمل الوظائف التعليمية التالية :  
أ - المدرس أو المدرسة .  
ب - المدير أو المديرة .  
ج - الوكيل أو الوكيلة .  
د - الموجه التربوي أو الموجهة التربوية .  
المادة الثانية : المؤهلات حسب المستوى :  
أ - تحدد المؤهلات المطلوبة لتوفرها لشغل الوظائف التعليمية تبعاً للمستويات

لائحة الوظائف التعليمية :  
المادة الأولى : نطاق تطبيق اللائحة ..  
تطبق احكام هذه اللائحة على من يعمل بصورة فعلية في الوظائف التعليمية ويكون شاغلاً لأحدى وظائفها في المراحل التالية :  
أ - مرحلة الحضنة والروضة والتمهيد .  
ب - المرحلة الابتدائية .  
ج - المرحلة المتوسطة .  
د - المرحلة الثانوية .  
وتشمل الوظائف التعليمية التالية :  
أ - المدرس أو المدرسة .  
ب - المدير أو المديرة .  
ج - الوكيل أو الوكيلة .  
د - الموجه التربوي أو الموجهة التربوية .  
المادة الثانية : المؤهلات حسب المستوى :  
أ - تحدد المؤهلات المطلوبة لتوفرها لشغل الوظائف التعليمية تبعاً للمستويات

لائحة الوظائف التعليمية :  
المادة الأولى : نطاق تطبيق اللائحة ..  
تطبق احكام هذه اللائحة على من يعمل بصورة فعلية في الوظائف التعليمية ويكون شاغلاً لأحدى وظائفها في المراحل التالية :  
أ - مرحلة الحضنة والروضة والتمهيد .  
ب - المرحلة الابتدائية .  
ج - المرحلة المتوسطة .  
د - المرحلة الثانوية .  
وتشمل الوظائف التعليمية التالية :  
أ - المدرس أو المدرسة .  
ب - المدير أو المديرة .  
ج - الوكيل أو الوكيلة .  
د - الموجه التربوي أو الموجهة التربوية .  
المادة الثانية : المؤهلات حسب المستوى :  
أ - تحدد المؤهلات المطلوبة لتوفرها لشغل الوظائف التعليمية تبعاً للمستويات

لائحة الوظائف التعليمية :  
المادة الأولى : نطاق تطبيق اللائحة ..  
تطبق احكام هذه اللائحة على من يعمل بصورة فعلية في الوظائف التعليمية ويكون شاغلاً لأحدى وظائفها في المراحل التالية :  
أ - مرحلة الحضنة والروضة والتمهيد .  
ب - المرحلة الابتدائية .  
ج - المرحلة المتوسطة .  
د - المرحلة الثانوية .  
وتشمل الوظائف التعليمية التالية :  
أ - المدرس أو المدرسة .  
ب - المدير أو المديرة .  
ج - الوكيل أو الوكيلة .  
د - الموجه التربوي أو الموجهة التربوية .  
المادة الثانية : المؤهلات حسب المستوى :  
أ - تحدد المؤهلات المطلوبة لتوفرها لشغل الوظائف التعليمية تبعاً للمستويات





## مسافات

يكتبها اليوم :  
معاوية جمال الدين



## وعود للبيوع

بالصمت الرهيب - ولا أدري لماذا يقرن الصمت بكلمة الرهيب دائماً - أقول في هذا الوقت ، وقت الموت المجاني ، والنبح على الهوية في ليل بيروت الموحش ، تنهض أصوات رخيصة ترسم تلك الساعات بكل قطعائها ، في صدى أخذ ، بما يمثل

بحق أنبياء الحرب . نكون مبهوتين ، ونحن نقرا للرقعة غادة السمان يوميات حميمة عن الحرب ، ولعلها كانت عند حسن ظننا وهي تقرا مستقبل لبنان في روايتها وبيروت ٧٥ ، قبل اندلاع الفتنة في لبنان ، أيضا ييزي الأمير ،

هذه المستوحدة ، المتألمة لماض قد تولى وأنى له أن يعود ، ييزي لم تقصر ، اقتحمت ، وصابت ، وكابت ، وصورت أنق اللحظات في حياة الإنسان وأكثرها اقتراباً من الموت ، صورت تلك اللحظات في صدى وحميمية تنصو للإعجاب .

ولن نشط في القول إن قلنا أنها كانت أقرب إلى الموت من كثير من الذين دعوا إلى تلك الفتنة ويشرو بها .. فتأمل . ييزي تعود للقاريء العربي هذه الأيام في كتابها الجديد «وعود للبيوع» ، تصافح هذه المجموعة القصصية القاريء العربي

يزي الأمير .. فتاعة الهمت في يوم من الأيام ينشر شاعر السيلاب قصيدته الكبرى «الفتنة» ، زميلته كانت في معهد المعلمين وإيضاً «ليمة عباس عمارة» التي ألهمت في الأخرى بعضاً من شعره الصحيح ، تقنى الملهام ويبقى الشعر كما قال «علي الله» .

يزي هذه التي كانت في يوم لعنة على المعذب العبقري ، نراها نحن اليوم غير مآري السيلاب . قلنا أن نشاركها وحتماً في بيروت وهي تعاني غربة مره ووحشة أمر .. تعاني الغد المجهول في ليل بيروت المتقلب بالذائف .. وتعاين إنعدام الخبز ، وانقطاع الماء ، وغياب اليد الخنون . في وقت لا فيه كبار الكتاب

في حالة نيكسون مثلاً كان يمكن تسوية كل شيء في فضيحة ووترجيت داخل دهايز الكونجرس والبيت الأبيض .. ولكن المشكلة التي وقعت في وجه

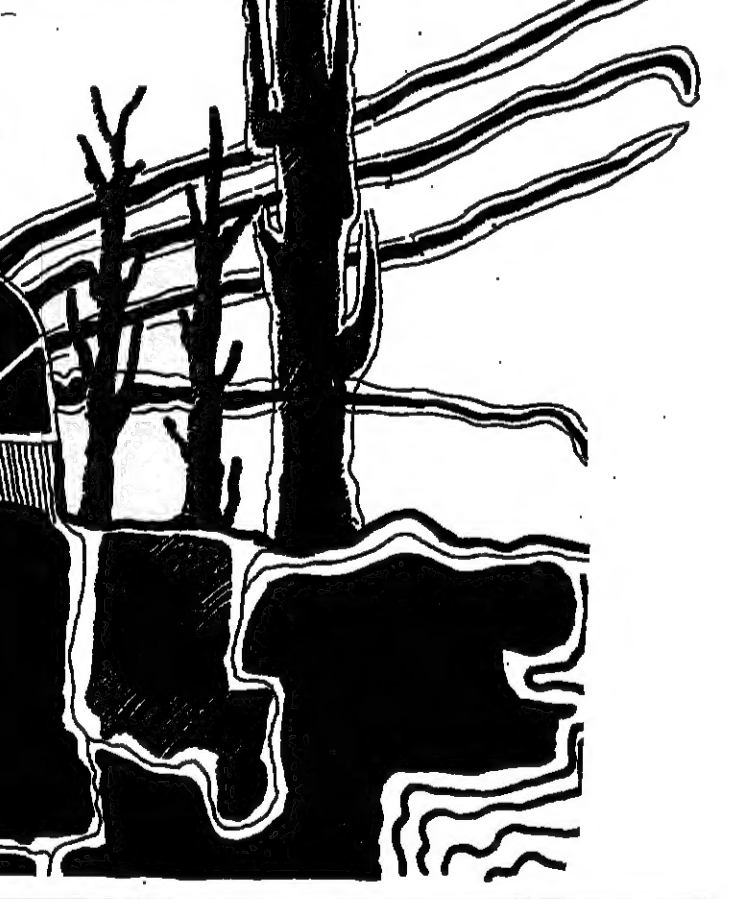
نيكسون هي مشكلة تهريبه من الضرائب . وحتى بعد أن باع نيكسون بعض أملاكه ليسد الضرائب المستحقة عليه .. وبعد أن جمعوا له بعض التبرعات ليكمل المبلغ ظلت العقوبة الجنائية لنيكسون تهيب من الضريبة كالمسيح فوق رقبته .

ولم ينج نيكسون من هذه العقوبة إلا بعد أن عفا عنه فورد .. ويومها ثارت أمريكا كلها في وجه الرئيس فورد .. وادانته

القوانين والضرائب في أمريكا لا تحمي أحداً .. تسري على الغني قبل الفقير .. على الوزير قبل الفقير .. كل أمريكي لا بد أن يقدم سنوياً بقرار عن كل ما

حصل عليه من دخل .. وإذا كانت عليه ضريبة يجب أن يدفعها .. وإذا كانت له خصومات تدفعها الحكومة فوراً مع خطاب شكر للمواطن ..

ولكن ليس معنى ذلك أن كل أمريكي يكتب القرار بالضرائب بامتياز .. أو أن يكتب كل الدخل الذي يحصل عليه .. مثلاً



يحدث في كل مكان في العالم نجد محاولات للتهرب من الضرائب وتزييف أرقام الدخل .. والشهر هذه الحالات ما جرى مع الرئيس الأسبق نيكسون وما يجري دائماً مع زعماء الأنفيا . هنا يتدخل القانون بقوة ..

لا ينكر مدى تأثير الألب بالمحيط الاجتماعي الذي يكتنف الألب لذلك ليس غريباً أن يظهر في الألب العربي الاتجاهات الأدبية الغربية والتي خدمت الألب في ناحية عندما حافظ الألباء على القصر الإصالي وأخفوا من الجند ما هم يحلجوا إليه ، كما أنها أساءت إلى الألب عندما التزم مثلاً من الألباء التزام تقليدي ومحكمة تلك الاتجاهات معيدين ومتعدين عن واقعهم وبرايمهم نتيجة تشريحهم وتشبع نفوسهم بتلك الاتجاهات لذلك ظهر الألب الاحادي في أدبنا المعاصر .. ومع أننا لا ننكر مدى تأثير الألب العربي المعاصر بتيار الغربي

## حمم بركانية في الأدب العربي

الثقافي في القصة والمسرحية بغربها الشرقي والشرقي إلا من شارح الاحتكاك بالحضارة الأوروبية والتأثر باتجاهاتها التقني التي أثرت في تنوع شكل ومضمون الحركة الأدبية ، وأنه من الأشياء الجميلة الاطلاع على الثقافات المعاصرة لتابعة ما فيها من جودة وإبداع كما أنه حمم ناسفة عندما يلتجأ قسم من أبنائنا جاعلين من

لا ينكر مدى تأثير الألب بالمحيط الاجتماعي الذي يكتنف الألب لذلك ليس غريباً أن يظهر في الألب العربي الاتجاهات الأدبية الغربية والتي خدمت الألب في ناحية عندما حافظ الألباء على القصر الإصالي وأخفوا من الجند ما هم يحلجوا إليه ، كما أنها أساءت إلى الألب عندما التزم مثلاً من الألباء التزام تقليدي ومحكمة تلك الاتجاهات معيدين ومتعدين عن واقعهم وبرايمهم نتيجة تشريحهم وتشبع نفوسهم بتلك الاتجاهات لذلك ظهر الألب الاحادي في أدبنا المعاصر .. ومع أننا لا ننكر مدى تأثير الألب العربي المعاصر بتيار الغربي

لا ينكر مدى تأثير الألب بالمحيط الاجتماعي الذي يكتنف الألب لذلك ليس غريباً أن يظهر في الألب العربي الاتجاهات الأدبية الغربية والتي خدمت الألب في ناحية عندما حافظ الألباء على القصر الإصالي وأخفوا من الجند ما هم يحلجوا إليه ، كما أنها أساءت إلى الألب عندما التزم مثلاً من الألباء التزام تقليدي ومحكمة تلك الاتجاهات معيدين ومتعدين عن واقعهم وبرايمهم نتيجة تشريحهم وتشبع نفوسهم بتلك الاتجاهات لذلك ظهر الألب الاحادي في أدبنا المعاصر .. ومع أننا لا ننكر مدى تأثير الألب العربي المعاصر بتيار الغربي

## لماذا أعد الشعوب بالمسؤولية؟

مقالات الصحف وطالبت بتقييمه هو ونيكسون معاً للمحاكمة .. وحتى الآن ما زالت هناك قضايا مرفوعة أمام المحكمة العليا الأمريكية تطعن في قرار تبرئة نيكسون . ويحتج القائلون على رؤساء أمريكا وعلى معظم الذين يتولون الوظائف العامة الحساسة هناك أن يعلنوا عن إرقام ثرواتهم قبل تولي المنصب . وبعد أن يترك المسؤول منصبه سواء بالاستقالة أو الإغفاء أو التقاعد فإنه ينشر بياناً آخر يوضح منه مقدار الزيادة في ثروته ومصدرها حتى لا يتهم أحد باستغلال النفوذ .. كل الذي ذكرته سابقاً ليس إلا مجرد خاضع ورد في فجأة عندما كنت أقرأ خبراً في الجريدة أثناء ركوبي إحدى السيارات مع أحد زملاء .. الخبر يقول أن الرأي العام الأمريكي يرفض إقامة

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما



تعمل من جلبة الإنسان شيئاً قائماً بذاته ورائها الصهبيون جون بول سارتر ، والفرويدية أو السريالية وهو ما يسمى ما فوق الواقعية جعلت الجنس محور اتكازها ، والمرزبة نظرت إلى الحياة والكون والإنسان نظرة طلمسية مبهمة عبر استقدمات لا تصدر إلا من جاهل حقيقة وجوده الإنساني أو منكر ذلك الوجود ، والرومانسية سبغت في لجة الذاتية وفصلت الإنسان من مجتمعه ، واقتربت نظرة الواقعية بنظرة غريبة تشاؤمية .. لذلك فإن هذه المدارس أسلحة ذات حدين إذا ما فهم استعمالها حققت لنا ما نطمح إليه من رقي لأبنائنا المعاصر أما إذا جربنا ورأينا كالأعمى بلا دليل مسيئين وقاصرين ذاتياً عن تصور مدى خطورتها فإنها الحمم البركانية الناسفة لصرح تراثنا الأدبي وقيمنا المعنوية وسنحاول عبر اللقاءات أن أبرز جوانب السلبية والإيجابية في هذه الاتجاهات خلال مسيرة الأخذ والعطاء بصحافتنا المحلية والدعوة مفتوحة لكل من له نظرة تختلف وإياي للتوصل إلى لباب الحقيقة وإلى لقاء .

حجي إبراهيم الزويد

في وقت استشرت فيه الركافة ، وعربدت فيه الضحالة ، فالمطابع لا تعرف الانتظار . بل هي على أهبة الاستعداد ترحب بمن راح وجاء ، هي الآن - ييزي - تكتب بشكل مغاير لما ألفت من كتابة ، ربما ، ضبابية الواقع ، أو لعل غلظة الناس ، أو برودة اكتاف أنبرت كنا نعتقد ، أو كانت تظنها - الكاتبة - في يوم من الأيام حارة ، أقول .. لعل كل ذلك جعل الرقة من سطورها تختفي ، والعنوبة من حروفها تغيب .

ويبقى [ المتاح ] بكل صخريته وفظاظته .

ويبقى أيضاً الفن الأصيل .. إنتهى المقال .

أحمد العزب

كالكلمات الطفيل ينمض ما أعهده غيره من غذاء . فالكسالي والأغنياء الذين يشترون فحسب ولا يعملون أي عمل ، والمجرمون الذين يعيشون من السرقات ونحوها ، والمتسولون ، كلهم قوة مستهلكة ينفون جزءاً كبيراً مما يحصله العاملون ، ويسببون التعاسة والشقاء للعاملين .

فلنكن لدينا شعور بالمسؤولية .. شعور بحب الأرض .. وحسب الناس والمجتمع .. فلنحاسب كل منا نفسه بعد قيامه بأي عمل .. وإذا كان قد أخطأ فليعلن خطأه على مسمع من الناس ويتحمل أعباء ذلك .

أقول أنه لا يجب أن نضع بين أيدينا من النظم ما ينتشأ عنه وجود طائفة تعيش على حساب غيرها .. أي لا تعمل .. فمن فالإنسان إنما خلق ليعمل ، فمن لم يعمل لم يؤد ما خلق له وكان علة على من يعملون ، وكان

أقول !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

لماذا !! فالطريق في كل بلاد العالم مستوية .. وليس فيها حفر ومطبات مثل تلك التي في طريقنا والتي لا تفوقها إلا الحفر القورية رغم أن التربة عندهم تتعرض لعوامل جوية أقسى مما

## أخبارات

### كيف تنطق وتكتب الفصحى؟

اللغة هي وعاء الأمم الفكري في كل عصر ومكان . وهي المرأة الصادقة التي تعكس ثقافة الشعوب وتطحن الليل الذي على مدى تقدمها الحضاري ..

وتعتبر اللغة العربية من أغنى لغات العالم بالمفردات ومن أوسعها قدرة على الالتفات بالاضافة إلى طبيعتها التراثية . ولنتعرف معاً على سمة من سماتها ..

نصب الفعل المضارع بأن مضمره وجوبا

الأمثلة : (١) قال تعالى [ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَلَئِنْ فِيهِمْ ] (٢) قال تعالى [ لَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ ] (٣) قال تعالى [ كَلَّا وَالْأَشْرُوكَ حَتَّى يَتَّبِعَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ ] (٤) [ لا تجعل مع امرأها عقر فتعذر مذهباً مخولاً ] .

يكتفى في الآية الكريمتين الأولى والثانية نجد الفعلين المضارعين « يعذب » و « جعل » قد سبقتهما لام يقل لها لام الجود . أي الإنكار الشديد « وجاء منصوبين بعدها وعمل الفعل المنصب في مذهب الفعلين هو « أن » المضمر وجوباً وليس اللام .. وعلامة لام الجود أن تسبق بكان أو يكون المنعوتين بما أو بلم .

جاء منصوباً ونصب الفعل بأن مضمره وجوباً بعد « حتى » التي تغيد الغاية ويشترط النحاة لنصب الفعل بعدها أن يكون مستقبلاً .

وفي الآية الكريمة الرابعة الفعل المضارع « تقعد » قد سبق بفاء يقل لها فاء السببية وهي تغيد أن ما قبلها سبب لما بعدها وتكون هذه الفاء مسبقة بنفي أو طلب .

مما سبق نستنتج أن الفعل المضارع ينصب بأن المضمره وجوباً في مواضع منها : (١) إذا وقع الفعل المضارع بعد لام الجود المسبوقه بكان أو يكون المنعوتين .

(٢) بعد حتى التي تغيد الغاية ويشترط لنصب الفعل بعدها أن يكون مستقبلاً .

(٣) بعد فاء السببية المسبوقه بنفي أو طلب .

والموضوع ببقية في حلقة أخرى بإذن الله .

عبد الظاهر محمود

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

تلفزيون المؤسسة رقم ٨٢٦٠٢٢٥

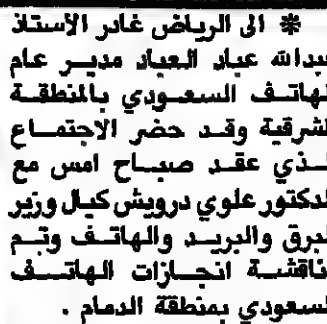


**مؤسسة المأمون**

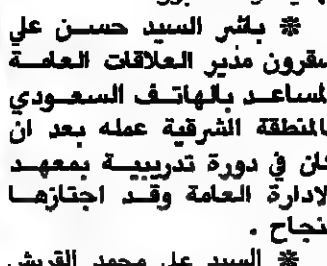
شرطة . ٩٨/١٥/١١٩٧٦



## سقط المبدأ في مسؤولية من؟



✽ رزق السيد خالد عبد الرحيم  
طالب في المدرس بعمرسة الكندي  
سيهات بطرود اسماء « أحمد »  
هاتنا والف مبروك .



كبير مشرفي بالحجز الآلي بالخطوط

لجوية السعودية رزق بمولود سماه محمد ، جعله الله من النرية الصالحة وأقر به عيون اليه .. مبروك .

✽ تم مؤخرا ترقيع الزميلين محمد عابد شيخ وأحمد الشمر من

جعله الأنباء السعودية بالنظام من  
للمرتبة السادسة الى المرتبة السابعة  
الاول بوظيفة محرر اخبار والثاني  
مراقب مطبوعات .. تمنياتنا  
بمليون بالتوفيق وعقاب المراتب

بالأمس انهزل قصر الافراح بمدينة الطائف لتحدث الكارثة المصيبة والتي راح ضحيتها عدد من الأرواح التي ذهبت تحت لا قبض بامر الله سبحانه وتعالى وتغمدوا بواسع رحمته ..

[illegible]

ولخيراً من المسؤول عن تلك الانهيارات هل هو صاحب الملك الذي لا يهجم سوى أجناس العمل لئلا كان شكله لو أن يقبع فيه رغم لخطأ بحجة أنه لا يملك المنزل البديل أم أن البلدية هي المسؤولة التي تتعذر فيها الرقابة القائمة على الإنشاءات .

التدريس من	الى ادارة تعليم البنات
------------	---------------------------

الى ادارة  
تعليم البنات

تخصيها في النشر مع قبول فائق  
الناصر يوم الاثنين السادس من  
والنفس صبيدة بعنوان « هومو  
بدا في نفس الموضوع وقبلها ..  
في الحرس الى مستوى لا يليق وهو  
ت التي قلها الشاعر ونسبها  
فة عظيمة اساسها الوفاء .. قبل  
ر كان بطابع الجدية والصدق ..  
خلف القارات  
عرعر

كلنا اهل بيته بان تصدر التعليمات لتسليم الحركة كي يمر الباص الخاص بنقل الطالبات من اول القاصص يتخرج مع سائقه عشرة حيث توجد اكثر من عشرة طالبات يسكن في هذا الشقة "عشرة" وكلهن يدرسن في الجامعة الرابعة ويومئذ يتفقن في شوارعهم ان جوار عرض موهوبات الباص يتخرج الطالبان ايضا من الباص في تلك اللحظة لنرى ان الباص يسير امام موهوبات الباص في تلك اللحظة مع حذو حذو

يوم .. المحترم

السيد العبدان المنصور في الصفحة بتاريخ ٢٧/٧/٩٠ هـ حول تأخير من أكلوا أرض أسوة بزعمهم من أكلوا في لذي أسوة .. أود الإفادة بأن أكل من أكلوا وأكلت بزعمهم بشيء فطعة لها واعتادوا تمهيدا لاستئناف المنح

لغات جريدكم .. علما بأن السيد محمد بن بومدين اللسوقي .. ووالدائي لا ينطبق ن احسينا ..

الحافظ

الكتور عبد الهادي حسن طاهر

لم يقف إطلاقاً لعدم وجود طلبات في هذه المنطقة .. أملاً بأن يتكرم السائق ويسير في الشارع الخاص حتى يركز التسويق للأخضر فيفتح إلى شارع عثرة تحت الطالعات .. ويسير بشرار عثرة حتى يترسب الصمام المتوسلة فيفتح ليمينا لتقبله الاشارة بشرار الظهور والتي تفتح له اذارة الطريق القديمة ليحط جنوباً بشرار الظهور كل المسافة حوالي ٥٠ متر فرق في المسير

حسن: ترويض الجمل  
علي: سعود الميالي  
مجدو: علي المرحوم الغراهي

دودا المسؤلین

الكل يعلم مدى حاجة  
الحفجي للاتصالات التلفونية  
الداخلية. لكونها منطقة ثانية  
على حدود الكويت « ولكن يبدو  
أن فرع الهاتف السعودي يقف  
مقبة أمام هذه الاتصالات فقد  
اتخذ إجراء المكالمات الداخلية عبر  
كناش المخصصة لذلك  
بالفرع .. كما انه يوجد تلفونان  
من تلفونات العمل بالشوارع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً  
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي الْجَنَّةَ. ”صدق الله العظيم“

الشیخ ناصر بن محمد بن زرعہ تقدّم بأحر الثعازی  
 إلی الشیخ عبد الرحمن بن یوسف وأخوانه بوفاء  
 والدہم الغالی المرحوم

الشيخ يوسف السالم

تَغَمَّدَهُ اللهُ بِوَاسِعٍ رَحْمَتِهِ  
وَاسْكُنْهُ فَنُصِيحُ جَنَانَهُ

وَأَنبَأَهُ وَابْنُ الْيَمِّ رَاجِعُونَ

دمعۃ مالک

\* الأم مريضة وعندما ثمانية اطفال لا تؤمن بأن هذه الظروف  
 تتحتم عليها استخدام خادمة أو سائق بينما بنتها المخلدة من قبل زوجها  
 عندما غفلان + خادمة + سائق ويأتي وقتها أمام المراه ونوتونها  
 الكافيه وساجونا !  
 \* بعد سنة من زواجهما تركها بين أهلها وسافر الى امريكا وقضى  
 أربع سنوات وقال : لأنم اجيب المكنوتاه وبعدما لخذ زوجتي ممي  
 قوتى متطم !  
 \* اتسامة كالكاة رسالة فزيارة وبعد حصولي على مصالحي قالت  
 يا باي يا صديقك العزيز !  
 \* اذ انتم خمسة اخوان وتلكون بيت واحد بصك واحد فلا احق  
 الا تحكم المصون على شبر ارض من البلية ولا تحلم بفيلما إلا بعد  
 اذن !  
 \* بلغت اخصائية احد الشباب لرحلاته الاوروبية تسع رحلات  
 يبلغ من العمر ٢٢ سنة .. على فكرة الى الآن لم يحج لبيت الله الحرام  
 لا مرة واحدة .. يا عجبى !  
 \* متى لري في مدارسنا صلاة لوجبة الاستراحة + الفسحة + متى  
 يارب !  
 \* اتمنى ان أرى سيارات المرور وسيارات الاسعاف او مراكز على  
 الطرق الطويلة لاتخاذ المواقف المؤقتة وشاكرين !  
 \* الاطوبه المسئولين في ادارة المرور ، الرجاء انتهاء اجراءات  
 السيارات المصنوعة والتي تقف أمام مبنى ادارة المرور لتوفير مواقف  
 للآخرين وسلامتهم ..

**عبدالكريم المزوق**

## راجعنی بکرہ

من الفلوات التي الفتها  
وعينا واشجعت بها اسعانا  
عبرة اذ جعني بكرو انه نهج  
اخطفه اوظف السوي الذي  
تكتسب حوله اقلامه مازاد  
حيلة ماض من مغلطات  
المواطنين الذين يفركون  
مصلحهم وراء هذه الامارات  
منه الظاهرة انشجرت في كثير من  
الووائر الحكومية في البلد الذي  
حياه الله سيئاته وتعالى بالقبله  
والاعلان القفصة  
قارفع رسالتي هذه الى من  
يأمر بالامر في هذا البلد المقدس  
ليبتني في هذه الظلمة الاتفة  
الذكر والتي اصبحته عنوان  
لأظالم المواطنين  
فلم يتدل الى المستعجلين  
من الموصوف ان مؤرخين  
مواطات الخراف السائل بالامام  
يقفون بنظامه السلامة حيث  
غاية المؤرخين منظرا  
الخر منية المصام وتحتار  
رحام الله بالياني والسكان  
من حول ملامتهم ولما تشكك من  
ظلمة لعدم توفي ادوات الوافية  
بعض الحالات  
لذا اطلب من ادارة الدفاع  
التي يلامن لتت النظر في  
خلف ذلك ولي راي في ازاحة  
تضع المؤرخين من داخل المدينة  
بجمعهم خارجها حفاظا على  
السلامة ومنعا لنشوب حريق  
سمع الله  
مخ شكري وتقديري لكم  
المواطن / ثيف الحمدان

تداء صحي :  
 اخي المواطن الصالح ..  
 كلنا نعلم ان القمامة مكانها  
 الصنابير المخصصة لها ..  
 وهذا يساعد في مكافحة  
 الزيغ والحشرات والجذران  
 التي تنقل مسببات الأمراض  
 كما انه من عوامل النظافة  
 التي هي شعبة من شعب  
 الامن .. وبإشالتوفيق

شليہ بشير الحري  
الظهران / ارامكو.



# المنتخب السعودي هو العمود الفقري لدورة الخليج والحصان الذي تعثر في حلبة السباق !



الكويتيون سيكونون ويترقبون دعوى الفرج .. بعد ان كسبوا لقائهم مع الملكة

بالعبودية التي كان ينتظرها الجميع ؟ الاجابة بالحق والصراحة انهم قفوا الكثر ولكن ليس بالصورة المرجوة والمنتظرة .. وتحمل خط النفاق عيب الميراث الثالث .. ولكن حارس المرمى ( خالد ) ارتكب خطأ فنيا قاتلا بتقمقه في اللحظات الحرجة الاخيرة من مباراة الكويت وترك مرماه مكشوقا للهدف الذي قلب كل الحوازين ..

واخيرا لا بد من طرح سؤال هام حول مسؤولية مدرب المنتخب السعودي ( زاجالو ) في النتائج السيئة التي خرج بها الفريق وهنا تختلف آراء الفئتين في هل المسؤولية الكاملة على المدرب ام على اللاعبين الذين فشلوا في تنفيذ الخطة ..

لقد كفانا ( زاجالو ) عندهما صرح بأن اللاعبين قد نفذوا خطة اللعب تماما ..

كما كفانا المستر ( زاجالو ) مهمته الاجابة على السؤال باعتباره شخصا كرجل ( جنتلمان ) بأنه كمرير يتحمل المسؤولية تماما وبعد

لقد ضاع أمل منتخب الملكة .. ولكنه استطاع ان يحقق الشعار الذي رفعه وهو ان المشاركة في لقاء شباب الخليج أهم بكثير من الحصول على الكأس وكان لا يزال الفريق السعودي يمثل العمود الفقري في هذه البطولة العربية ..

رئيس القسم الرياضي بجريدة الأيام السودانية

العرض المتكافئ والمحاظ بالتوتر والانفعال ..

غير ان قدر السعودية وحظها العاثر انتهى المباراة قبل ثلاث دقائق من عمرها بالهدف القاتل الذي احزته الكويت فأكمل حلقة الحظ العاثر للمنتخب السعودي ..

اطاح بالامل الخضراء التي جاء المنتخب ليحملها مع اعلامه الخضراء الزاهية ولهذا نستطيع ان نسمي المنتخب السعودي بالحصان الفائز الذي كبا جواده في المراحل الاولى الثلاث وهو الذي كان مرشحا للفوز في حلبة السباق .. ولكن رغم كل هذا لا بد من القول ..

لقد خسر الوسط وخط الهجوم السعودي الذي يمتلك قدرات هائلة مثقلة في خميس والمصبيح والصغير وماجد عبدالله هدف العرب ومجال وحمدان وجاسم وبقية النجوم هل ادوا نورهم

في المباراة التي لعبها امام كل من الامارات والعراق والكويت وهي عرض بشيرة وتجهيزاته الفنية امكاناته البشرية وتجهيزاته الفنية الا ان نتائجها فيها كانت سيئة فخرس لقاؤه مع الامارات والكويت وتعاقد مع العراق الفريق المرشح للبطولة ..

لقد خسر لقاؤه بفريق الامارات رغم فرق الامكانات والاداء الفني امام الاصدار واللعب المسؤول من فريق الامارات وكان لحارس حارس الامارات ( صليبخ ) القدر المعلن في خروج فريقه .. بهذا الفوز الذي لم يتوقعه الكثيرون ..

وخسر المنتخب السعودي مباراته الحاسمة امام الكويت وهي المباراة التي عول عليها الفريقان ( الكويتي والسعودي ) تعبير طريق التقدم نحو البطولة .. ويلغ الاهتمام بهذا اللقاء ذروته لنيل

ليس فقط بين مسكري الفريقين المتنافسين ولكن لدى كل الفرق المشاركة وكل الجماهير المتابعة وكل المتابعين للبطولة في العالم العربي ..

وقد استطاع الفريقان خريجا المدرسة البرازيلية ان يقدموا عرضا رائعاً وكافاً وامكاناتهما الواسعة وتقليلهما الكروي الكبير سكب شباب المنتخبين كل قدراته وطاقتهم البنية وندم اروع ما يمتلك من مهارات فنية .. وكانت المباراة ان تنتهي بالتعادل في خضم ذلك

السعودي رغم العروض التي قدمها

يحقق الامل المرجوة منه في دورة الخليج السادسة .. ولم يكن لا مستوى الطموحات الا ان ذلك لا يمنع من ان يبقى المنتخب السعودي العمود الفقري في هذه البطولة ..

وهذا ما اجعله رئيس القسم الرياضي بجريدة الأيام السودانية الاستاذ عمر عبدالقادر في تحليله للفريق المشاركة في هذه البطولة .. عن جريدة الاتحاد الطيبانية .. ومال هذا المقال من واقعية ووضوح في الراي ..

فاننا قد اثرا نشره لجماهير المنتخب ليعرفوا ماذا قال عنه التقاد .. التقاد وليسوا كالكثير كنا نشاهدهم في رسالة ابو ظبي المتلفة ..

المنتخب السعودي الذي تعثر في حلبة السباق

● على الرغم من البعثة السعودية لكرة القدم المشاركة في الدورة الخليجية السادسة لكرة القدم قد جاءت الى ( ابو ظبي ) رافعة شعار لقاء شباب الخليج اعل من كأس الخليج .. وذلك عن سبق وإيمان .. الا ان البعثة جاءت الى الدورة بعد استعدادات كبيرة ومكثفة لفريقها لكرة القدم بعد ان سلمته باختبارات واختبارات طبية للعناصر التي شملها المنتخب الوطني ووفرت للمنتخب كل وسائل الاحتكاك والصقل بتنظيم العديد من المباريات التجريبية في محاولة جادة لاعادة الثقة للفريق الذي لم يوفق في التصفيات الاخيرة لتمهيد بطولة كأس العالم لمنطقة الاسيوية ..

واستند مهمة تدريب المنتخب لكأس العالم من قبل المدرب لمرير كفاءه مقتدر هو المستر زاجالو .. احد استاذة المدرسة الحديثة لكرة القدم بالبرازيل

مملكة كرة القدم .. الا ان الفريق السعودي الذي جاء الى ابو ظبي وملء اهابه الثقة لاحراز بطولة كأس الخليج السادسة كمنافس قوي في هذه الدورة الا ان المنتخب السعودي رغم العروض التي قدمها

يستبقى الصور ذكرى .. ذكرى جميلة لدورة الخليج السادسة .. فهي تكفي عن كل حديث .. وهذه لقطات عزيزي القاري من الدورة ومبارياتها ..

من مباراة العراق والامارات التي انتهت بفوز الاول بهدف مقابل لا شيء سجله حسين سعيد .. ويرى في اللقطة مهاجم الامارات سالم خليفة يهزم الكرة على صدره ومن خلفه مباشرة عدنان دريجل .. وهناك ثلاثة اخرين يتقنون الكرة منهم .. وهم سالم حديد وعلي حسين ومحمد سالم ..

وايضاً لقطه اخرى من المباراة .. حسن علي الظهير الايسر للامارات يحاول للحاق بالكرة التي ارجها كريم علوي ظهير العراق الايمن ..

اما اللقطة الثالثة فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الرابعة فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الخامسة فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة السادسة فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة السابعة فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الثامنة فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة التاسعة فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة العاشرة فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الحادية عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الثانية عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الثالثة عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الرابعة عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الخامسة عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة السادسة عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة السابعة عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الثامنة عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة التاسعة عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة العاشرة عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى

● اما اللقطة الحادية عشر عشر فهي من مباراة منتخب الكويت وعمان التي انتهت بفوز الكويت بهدفين مقابل لا شيء .. وفيها هجمة للكويت انتفضا تكتل النفاخ العماني بقيادة عبدالله حمود الذي قفز كاعلى الجميع ويوسف سعود مهاجم الكويت محاصراً بين ثلاثة مدافعين .. وزميله الحداد ينتظر في جبهه اخرى











[illegible]



